臺北市立忠孝國民中學 112學年度性別平等教育實施計畫

1110615 課程發展委員會審議通過
1120829 課程發展委員會審議通過
1120920 性別平等教育委員會審議通過
1130222 性別平等教育委員會審議通過

壹、依據

一、性別平等教育法。

二、教育部友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。

貳、目標

一、培養學生具備正確的性別生理、心理知識，建立無性別歧視的教育環境。

二、培養學生具備人際相處的正確性別態度與禮儀。

三、增進師生對性別平等教育、性騷擾、性侵害或性霸凌防治的認知及處理能力。

四、提升本校教師性別平等教育知能，並於課程及活動中融入性別平等教育。

五、改善並建立無性別偏見之校園空間，以確保人身安全。

六、充實性別平等教育資源，提供教師教學與輔導上之運用。

叁、策略

一、強化性別平等教育委員會的組織與運作；提升教育人員性平教育知能；整合相關法令以發揮綜合效果。

二、協調整合資源與環境；爭取充足的經費；建立校園環境安全檢視指標；督導改善校園環境以符合檢視指標；建立學校與社區合作機制，提升周邊安全性。

三、系統規劃性平課程與有效教學；落實教育輔導。

四、強化學校性平事件防治處理機能。

(一)初級防治：以預防宣導為主。

(二)二級防治：以提升事件處理效能為主。

(三)三級防治：以追蹤輔導與再教育為主。

肆、實施方式

一、 成立性別平等教育委員會，擬定性別平等教育實施計畫加以推展。

職稱	現職	性別
主任委員	校長	女
委員兼執行秘書	學務主任	女
委員兼課程與教學組組長	教務主任	男
委員兼環境與資源組組長	總務主任	女
委員兼諮商與輔導組組長	輔導主任	女

委員	會計主任	女
委員(職工代表)	人事主任	女
委員(教師代表)	教師會會長	男
委員(家長代表)	家長會會長	女

二、 另組「受理調查小組」：專責審議校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件受理與調查形(含通報)。

職稱	現職	性別
主任委員	校長	女
委員兼執行秘書	學務主任	女
防治組組長	生教組長	男
行政組組長	輔導組長	女

三、性別平等教育議題融入各學習領域一覽表。

領域	年級	單元名稱	說明
國文	7上	藍色串珠項鍊	藉由課程內容了解，兩性相處及彼此尊重的內涵
	7下	【自學選文三】陳鳳凰：越南女兒，臺灣母親	藉由新住民——陳鳳凰的現身說法，增加學生對於新住民的認識及了解對家庭的貢獻，建立性別平等的觀念
	8上	一棵開花的樹	討論兩性之間合宜的互動方式，避免造成誤解的方法。
	8下	木蘭詩	藉由課程內容建立兩性平權，工作平等的觀念。打破性別刻板印象。
	9上	射鵰英雄傳—智鬥書生	藉由郭靖與黃蓉的相處過程，了解男女相處態度及兩性能力的展現及配合。
	9下	羅密歐與茱麗葉樓臺會；捍衛性別平權的鬥士－－金斯伯格	討論兩性之間合宜的互動方式，避免造成誤解的方法。藉由課程內容建立兩性平權的概念及尊重性取向的態度。
英文	9上	Can You Tell Me What to Do?	引導思考如何拒絕他人，並討論求助他人的策略與方法。

數學	7下	二元一次方程式	舉例：應用問題～男廁與女廁間數計算應用。 運用校園各種資源，突破性別限制。
社會	7上	和諧的性別關係	對於不同的性別角色能多元尊重。 性平三法的內涵、適用範圍及生活實例分享。
	7下	個人與社會生活	個人與社會生活 對於不同的性別角色能多元尊重。
		社會中的團體	認識致力推動性別平等的相關團體，如：勵馨基金會
		社會變遷	破除男尊女卑的價值觀，建立性別平等的觀念
	8上	政治參與和選舉	政治參與和選舉 知道選舉的各種原則，並了解政治參與不因性別而受到限制
	8下	人民的基本權利	與義務 認識性別權益相關的資源與法律
		民法與生活	繼承權的修法，以落實性別平權
		少年的法律常識	認識性犯罪及其相關法律與罰責，建立正確的價值觀並學會尊重身體自主權
	9上	家庭的經濟生活	落實家庭中的性平觀念，打破男主外女主內的刻板印象
		企業經營與永續發展	企業應善待員工，對於員工一視同仁，打破工作上的性別歧視
	9下	全球化時代的來臨	探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略
		世界公民	建立正確的性別平等觀念
自然	7下	有性生殖	尊重青春期不同性別者的身心發展與差異。 了解自己的性取向。
健體	7上	青春期的健康	健康獨特的你 從生理觀點探討兩性之間的差異性，並學習尊重
	8上	友情序曲 兩性圓舞曲	討論兩性之間合宜的互動方式，達到雙方的平衡點。
	8下	揭開色情面紗 性病知多少 終結性侵風暴	了解色情圖片或影片帶來的負面影響。 教導安全性行為的正確觀念，對性病認識了解。 認識可能引發性侵的警訊，學習如何保護自我。
藝術	7	搖曳聲姿	透過課程對藝術家與其作品的詮釋，了解不同性別身體意象、多元的性別特質，不同性別者的成

			就與貢獻，並在性別的人我關係理解情感的表達與溝通。
	8	華麗巴洛克	藉由巴洛克音樂大師韓德爾的歌劇作品理解巴洛克歌劇的特殊現象：閹人歌手與假聲歌手的存在而其造就了人聲藝術的黃金時代。
		優雅的古典樂派	藉由認識古典樂派作曲家莫札特的同時，能知道莫札特還有一位被埋沒其卓越音樂天賦的姊姊瑪利亞・安娜・莫札特。
	9	輕鬆入門聽歌劇	學生透過歌劇表演，了解劇中兩性腳色的唱腔與音色及認真準備地互動關係並和諧的表達呈現完美的劇情。
綜合	7下	性騷擾防治案例	覺察身體界限，並認識性騷擾之法律與案例
	8上	性別議題大家談	探討多元性別的各類議題，做到尊重他人。
	8下	性騷擾糾察隊	檢核生活經驗中與他人的互動狀態，避免發生性 騷擾事件。
		愛情路上慢慢走	釐清學生對愛情的觀點，並學習合宜的表達方 式。
	9下	共築家園	思考如何建立兩性和諧家園，避免暴力之發生
		預見未來	引導思考生涯規劃，不受性別限制。
		我們的故事	回顧國中三年回憶與經驗，省思互動之合宜性。

四、彈性學習時數

對象	主題	帶領人	時數	人數
7、8年級為主	小團體輔導（人際、自我探索、或性別交往等議題）（視情況及需求開設）	專輔	4~5堂	10人以下

五、性別平等教育相關活動內容及時程(上學期)

	課程(或活動)名稱	課程(或活動)類型	課程(或活動)日期(2天以上者，填第1天日期即可)	講師／承辦	課程內容(請簡述)	對象
1	臺北市性別平等宣導月－「數位原生代，為性平發聲－科技生活	帶領學生參賽	112/10/17繳件、年底前結果出爐	輔導室、	協助有意願的學生參加徵文比賽，並於結果出爐後宣導得獎作品，一方面增進學生正確性別平等觀念，一方面歡迎	全校學生

	中發光的性平軼事」 創作徵件比賽			以及指導教師	有意參加下學年度比賽的同學屆時多多報名。	
2	多元性別我和你 －教育局「你好，我是漢娜」影集融入活動	課程活動	112學年度第1學期，依老師的課程進度安排、融入活動中進行	各班輔導教師	依教育部111年7月27日臺教學(三)字第1110070729號函，為了提升學生尊重不同性別的意識，教育局特別推薦獲慕尼黑兒少影展性別平等獎－「你好，我是漢娜」影集，供學校教師使用多媒體教材融入教學。故將由輔導教師使用相關媒材融入課程活動、書寫學習單，倡導多元性別概念並呼籲友善尊重。	全校學生
3	校內國語文競賽 －性別平等標語融入 寫作競賽題目	競賽	112/12/8	教務處	每年校內國語文競賽中的寫字比賽題目，均涵蓋了許多教育議題的宣導語，如：性別平等、家庭教育、生命教育等，除了比賽過程中與這些內容的接觸外，賽後優良作品的展示亦可作為此議題的宣導布置，供師生觀賞。	全校學生
4	性平教育暨兒少保宣導 －「從『Me too風波』的所見與所學」	週會宣導	112/12/11	輔導室	邀請現代婦女金會講師蒞臨，藉由最近沸沸揚揚的「Me too」事件、以及那些疑似行為人(含藝人、政治家、跟學者等)的例子，來再次叮嚀學生互相尊重、自己認為的玩笑或幽默可能已經犯法、且令對方恐懼與不舒服等觀念，甚至做出這些不當行為更可能自毀前程。	全校學生

（下學期）

	課程(或活動)名稱	課程(或活動)類型	課程(或活動)日期(2天以上者，填第1天日期即可)	講師／承辦	課程內容(請簡述)	對象
1	優良學生選拔之 演說題目＆機智問答	活動	113年3月4、11日	學務處訓育組	在訓育組主辦的優良學生競選活動中，於演說主題及機智問答裡均融入了性別平等議題，期待候選人對此議題的詮釋，也藉此讓全校同學印象更加深刻！	全校學生
2	性別平等教育日	情境布置與宣導	113年04月20日	輔導室	依教育部111年7月公文，屏東縣立高樹國民中學89年4月20日發生葉永鋕事件，爰將4月20日訂為性別平等教育日，並已納入「紀念日、節日及中央目的事業主管機關核定之日」一覽表。因此，將向學生重申此節日的意義，並再次呼籲尊重多元性別。	全校學生
3	兒少保暨性別平等 教育宣導－「尊重性別多元化、 及認識跨性別議題」	週會宣導	113年05月20日	輔導室	邀請勵馨基金會李孟穎蒞臨分享。隨著時代的進步，加上2019年台灣同婚法通過，我們對於多元性別族群的認識跟尊重是刻不容緩。希望藉由宣導能提升大家這方面的知能，共創性別友善的環境！	全校學生
4	性別與情感教育議題	課程	前半學期	八年級輔導活動教師	透過課程活動，引導學生建立良好的性別平等觀念，也透過正確的交往態度來更認識自己、更知道如何與異性相處。	八年級
5	霸凌議題 （含性別友善觀念）	第8節課後輔導	依各班課輔期程	輔導室	七年級的第8節課輔，輔導活動科將帶給學生「霸凌議題」相關課程活動，希望大家用良善的態度彼此相處，課程中當然不乏性別霸凌部分，也會強調尊重多元性別的重要性。	七年級

六、校園性平事件個案 8 小時課程規劃

項次	主題	目標	授課教師
1	身體界線與身體自主權	藉由認識身體界線及身體自主權，瞭解每個人的身體界線都不同，進而學習尊重他人，達到自我保護。	輔導教師、
2	性別刻板印象	藉由認識性別刻板印象，從而了解社會的性別 養成，達到尊重個別差異的目的，提性性別平 等意	

		識。	公民、健教、護理師
3	性騷擾定義及內涵	透過法律認識性騷擾的定義及類型，重新建構 其對此議題的了解。	
4	性騷擾迷思	協助其進一步澄清性騷擾迷思的不合邏輯之 處，再次確認其能具備對此議題的正確認知。	
5	我的性玩笑檢視表	引導其透過檢核表了解自我狀態，協助其藉由 事件及經驗學習尊重他人。	
6	性平事件處理流程 及法律申訴途徑	透過校園性平事件之處理流程及法律申訴途徑 引導其了解事情之嚴重性，並提供其相關權 利、義務之概念澄清。	
7	新聞案例檢視	藉由新聞案例引導其檢視各種事件樣態發生的 原因、過程、結果，提升其對性別議題之敏感 度，預防相關事件再次發生。	
8	性侵害或性騷擾 因應與創傷	瞭解性侵害/性騷擾對受害人之身心創傷，並瞭 解多元抗拒方式，培養對他人抗拒的敏感度與 察覺力。	
9	身體意象及自我保護	透過自我身體意象之探索，引導其對自我之認 識，提升其自我覺察進而學習自我肯定。	
10	愛的權利宣言	透過權利宣言的擬定及宣示，肯定自我價值， 啟發愛與尊重的情意表現。	
11	性別認同	針對因焦慮引發之相關事件，陪伴其透過自我 覺察、探索，提供相關資訊協助其適應生活。	
12	性別與情感	透過愛情三元素等主題引導其了解情感的基礎 及合宜的表達方式。	
13	校園約會暴力防治	協助學生瞭解約會暴力議題、了解防治措施與 求助資源。	
14	生理構造及醫療資源的認識	從生理構造了解如何自我保護、管理，針對其 先天因素造成之不可控制行為，提供相關醫療 資源等資訊。	

伍、經費預算：112-113年度預算相關經費項下支應

陸、獎勵：推動性別平等教育工作及參與性別相關事件調查處置有功人員，依規定核實敘獎。

柒、本計畫經性別平等教育委員會及課程發展委員會通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。